

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Бродецкая средняя общеобразовательная школа
Оренбургского района Оренбургской области»

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом
МБОУ «Бродецкая СОШ»
Протокол № 1 от 25.08 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Бродецкая СОШ»
И.И. Табульдина

Приказ № 800 от 31.08 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Бродецкая средняя
общеобразовательная школа
Оренбургского района Оренбургской области»
дошкольный уровень
на 2023-2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
 - 1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.
 - 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.
 - 1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.
2. Учебный план организованной образовательной деятельности.
3. Расписание организованной образовательной деятельности.
4. Режим дня возрастных групп.
5. Комплексно тематическое планирование
6. Календарный план воспитательной работы

1. Пояснительная записка к учебному плану

на 2023 - 2024 учебный год

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план на 2023-2024 учебный год является локальным нормативным документом, регламентирующим требования к организации непрерывной непосредственно образовательной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении МБОУ «Бродецкая СОШ».

Учебный план разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155 (далее - ФГОС ДО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г.;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного обучения»
- Письмом «О гигиенических требованиях о максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

• Постановлением главного государственного санитарного врача
РФ от 28.01.2021г. № 2

«Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.23685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов и среды обитания»;

– Уставом МБОУ «Бродецкая СОШ»;

– Образовательной программой дошкольного образования.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ. Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДОУ, приоритетного направления ДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цели :разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Программы направлена на:

-создание ПДР (пространство детской реализации)-поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;

-создание условий для самореализации ребенка;создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;

-обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной,изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тембольше она значима для ребенка и отвечает его природе;ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

-обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

-приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

-создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности

-;обеспечение психолого педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.- вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику учреждения.

Содержание учебного плана включает в себя следующие сведения:

- длительность организованной образовательной деятельности;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня;
- особенности организации организованной образовательной деятельности;
- информацию о реализуемых примерных программах;
- план организованной - образовательной деятельности в группах раннего возраста;
- план организованной - образовательной деятельности в дошкольных группах.

Длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не превышает:

Возраст детей	Длительность Организованной образовательной деятельности	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:
от 2 лет до 3 лет	8-10 минут	не превышает 10 минут
от 4 лет до 5 лет	20 минут	не превышает 40 минут
от 5 лет до 6 лет	20-25 минут	не превышает 45 минут
от 6 лет до 7 лет	30 минут	не превышает 90 минут

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Организованная образовательная деятельность с детьми от 5 лет до 6 лет 2 раза в неделю, с детьми от 6 лет до 7 лет 3 раза в неделю осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день в группах детей от 5 лет до 6 лет, 30 минут в день в группе детей от 6 лет до 7 лет.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- для детей раннего возраста от 2 до 3 лет - не более 1,5 часов;
- для детей пятого года жизни - 4 часа;
- для детей шестого года жизни - 6 часов 15 минут;
- для детей седьмого года жизни - 7 часов 30 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для

профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Программа направлена на создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных во ФГОС ДО образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности):

в раннем возрасте:

- . предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- . экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);
- . общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- . самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);
- . восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- . рассматривание картинок;
- . двигательная активность;

для детей дошкольного возраста:

- . игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- . коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);

- . познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- . восприятие художественной литературы и фольклора;
- . самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- . конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- . изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация);
- . музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
- . двигательная деятельность (овладение основными движениями).

Непосредственно образовательная деятельность организуется в каждой возрастной группе, в соответствии с выше указанными видами детской деятельности.

Основная форма организации образовательной деятельности – совместная деятельность, которая предполагает партнерское взаимодействие воспитателя с детьми в условиях организации различных видов детской деятельности.

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

2) развивающий блок представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.
- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

2. Планирование воспитательно – образовательного процесса

на 2023 – 2024 учебный год

Организация образовательного процесса в МБОУ «Бродецкая СОШ» осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от

17.10.2013 г. N 1155 (далее - ФГОС ДО) и Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 ;Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования;(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

План составлен на учебный год – со 01.09.2023г. по 31.05.2024г.

В группах младшего возраста в содержание образовательной деятельности не включены такие виды деятельности как, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.). Задачи Программы, направленные на освоение данных видов деятельности решаются в режимные моменты: подготовка к приему пищи, прогулке, ко сну, во время прогулки, во время выполнения гигиенических процедур, в общении, игре и др.

Для восприятия художественной литературы и фольклора, игровой деятельности в режиме дня ежедневно отведено время.

Содержание деятельности, направленное на решение задач Программы по формированию навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице) планируется педагогами во все видах деятельности, при организации режимных моментов.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена временем, отведенным на отражение специфики национально-культурных, демографических, климатических условий в непосредственно образовательной деятельности.

В ФГОС ДО содержится указание на то, какие виды деятельности можно считать приемлемыми формами практики для ребенка дошкольного возраста: игровая, коммуникативная, трудовая, двигательная, познавательно-исследовательская, музыкально- художественная, восприятие художественной литературы, как особый вид детской деятельности, и продуктивная.

В обязательном порядке в план вошли:

- познавательная деятельность
- речевая деятельность
- изобразительная деятельность
- коммуникативная деятельность
- двигательная деятельность
- музыкальная деятельность

Образовательная деятельность для детей раннего возраста основана на организации таких видов деятельности как:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;

экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,

- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),

- восприятие смысла музыки,

- восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок,

- двигательная активность.

Образовательная деятельность для детей дошкольного возраста основана на организации таких видов деятельности как:

Игровая деятельность является ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста. В организованной образовательной деятельности она выступает в качестве основы для интеграции всех других видов деятельности ребенка дошкольного возраста. В младшей группе игровая деятельность является основой решения всех образовательных задач.

Игровая деятельность представлена в образовательном процессе в разнообразных формах - это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды и пр.

Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте).

Восприятие художественной литературы и фольклора организуется как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного.

В 2023- 2024 г. в ДОУ функционируют 2 группы общеразвивающей направленности: от 2 до 5 лет (разновозрастная); от 5 до 7 лет (разновозрастная). Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 12-часовым пребыванием дошкольников.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

Объем образовательной деятельности

1	Образовательная деятельность	Объем времени	
		Младшая разновозрастная (2-5 лет)	Старшая разновозрастная (5-7лет)
Планирование образовательной деятельности			
1.1	Социально- коммуникативное развитие		

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов
Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	Ежедневно при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Ежедневно при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов
Формирование основ безопасности	Ежедневно при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов

1.2 Познавательное развитие

Приобщение к социокультурным ценностям	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов	1 раз в 2 недели 15 мин(20мин) (3-5 л.)	1 раз в 2 недели 25 мин(30 мин)
Ознакомление с миром природы	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов	1 раз в 2 недели 15 ми (20 мин)	1 раз в 2 недели 25 мин (30 мин)
Познавательно-исследовательская деятельность	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов		
Сенсорика		1раз в неделю 10мин (3 лет)	
Формирование элементарных математических	-	1 раз в неделю 15-20 мин	1 раз в неделю 20 мин(5-6л.) 2 раза в неделю 30 мин(6-7л.)

	представлений			
1.3	Речевое развитие			
	Развитие речи		2 раза в неделю 15 мин (20)	2 раза в неделю 25 мин (30)
	Чтение художественной литературы	Ежедневно при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов		
1.4	Художественно-эстетическое развитие			
		младшая (2-5 лет)	старшая (5-7лет)	
	Музыка	2 раза в неделю 15 (20мин)	2 раза в неделю 25 (30мин)	
	Рисование	1 раз в неделю 10 мин(15 мин)	2 раза в неделю 25 (30 мин)	
	Лепка	1 раз в неделю 10 мин (15 мин)	1 раз в 2 недели 25 (30 мин)	
	Аппликация	1 раз в 2недели 10 мин (15 мин)	1 раз в 2 недели 25 (30 мин)	
	Приобщение к искусству	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов		
1.5	Физическое развитие			
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Ежедневно при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов		
	Физическая культура	3 45	2 1ч	
	Физическая культура на воздухе		1 30 мин	

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в минутах) в зависимости от возраста детей			
		2-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Занятия по физическому развитию	в помещении	3 раза в неделю 10(15 мин.)	3 раза в неделю 20 мин.	2 раза в неделю 25 мин.	2 раза в неделю 30 мин.
	на открытом воздухе	-	-	1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 30 мин.

Физкультурнооздоровительная работа	утренняя гимнастика	ежедневно о 6 мин.	ежедневно о 8 мин.	ежедневно о 10 мин.	ежедневно о 12 мин.
	подвижные и спортивн. игры и упражнен. на прогулке	ежедневно о 2 раза (утром и вечером) 10 (15 мин.)	ежедневно о 2 раза (утром и вечером) 20 мин.	ежедневно о 2 раза (утром и вечером) 25 мин.	ежедневно о 2 раза (утром и вечером) 30 мин.
	физкульт минутки (в середине статического занятия)	1-2 ежедневно о в зависимости от вида занятий и содержания занятий	1-2 ежедневно о в зависимости от вида занятий и содержания занятий	1-3 ежедневно о в зависимости от вида занятий и содержания занятий	1-3 ежедневно о в зависимости от вида занятий и содержания занятий
Активный отдых	физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 25 мин.	1 раз в месяц 30 мин.
	физкультурный праздник	-	2 раза в год 40 мин.	2 раза в год 50 мин.	2 раза в год 60 мин.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Виды деятельности	младшая разновозрастная группа	старшая разновозрастная группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных	ежедневно	ежедневно

моментов		
Дежурства	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно
Наблюдения	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность

Виды деятельности	младшая разновозрастная группа	старшая разновозрастная группа
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно
Познавательная исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в мини-центрах развития	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа

Виды деятельности	младшая разновозрастная группа	старшая разновозрастная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Комплексы ЗП	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно

Периоды проведения мониторинговых процедур

- Педагогическая диагностика динамики эффективности реализации ООП ДО .
- 12 - 22 сентября 2023 г.; 13 - 25 мая 2024 г.

- Анкетирование родителей по удовлетворенности качеством образовательной деятельности в ДОУ - апрель 2024г.

С 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период в каникулярном режиме. В летний период образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Режим пребывания старшая разновозрастная группа
(холодный период года) 2023-2024 г.**

№ п/п	Режимные моменты	Время в режиме дня
1	Прием детей. Свободная игра	8:00-8:30
2	Утренняя гимнастика	8:30-8:40
3	Подготовка к завтраку. Завтрак. Дежурство	8:40-9:00
4	Игры, свободная деятельность	9: 00-9:30
5	Образовательная деятельность(занятия №1, №2)	9:30-10:30
6	Второй завтрак	10:30-10:40
7	Подготовка к прогулке. Прогулка	10:40-12:00
8	Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность	12:00-12:15
9	Подготовка к обеду. Обед. Дежурство.	12:15-12:35
10	Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12:35-15:20
11	Постепенный подъем, коррегир. гимнастика, водные процедуры. Самостоятельная деятельность детей.	15:20-15:30
12	Подготовка к полднику, полдник.	15:30-15:50
13	Образовательная деятельность	15:50-16:15
14	Вечерний круг	16:15-16:35
15	Подготовка к прогулке. Прогулка	16:35-17:45
16	Уход детей домой	17:45-18:00
17	Сон	2 часа 45 мин
18	Прогулка	2 часа 30 мин

**Режим пребывания младшая разновозрастная группа
(холодный период года) 2023-2024 г.**

№ п/п	Режимные моменты	Время в режиме дня
1	Прием детей. Свободная игра	8:00-8:30
2	Утренняя гимнастика	8:30-8:40
3	Подготовка к завтраку. Завтрак. Дежурство	8:40-9:00
4	Утренний круг	9:00-9:10
5	Игры, свободная деятельность	9: 10-9:20
6	Образовательная деятельность(занятия №1, №2)	9:20-10:00
7	Второй завтрак	10:00-10:10
8	Подготовка к прогулке. Прогулка	10:10-12:00
9	Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность	12:00-12:20
10	Подготовка к обеду. Обед. Дежурство.	12:20-12:50
11	Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12:50-15:20
12	Постепенный подъем, коррегир. гимнастика, водные процедуры. Самостоятельная деятельность детей.	15:20-15:40
13	Подготовка к полднику, полдник.	15:40-16:00
14	Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.	16:00-16:45
15	Вечерний круг.	16.45-17.00
16	Самостоятельная деятельность, уход детей домой	17:00-18:00
17	Сон	2 часа 30 мин
18	Прогулка	2 часа 35 мин

Режим пребывания детей
(теплый период года)

Режимные моменты	Младшая группа (разновозрастная)	Старшая группа (разновозрастная)
Прием детей(на воздухе), игры, самостоятельная деятельность.	8.00-08.30	8.00-08.30
Утренняя гимнастика(на воздухе)	8.30-8.40	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, Завтрак	08.40-9.00	08.40-9.00
Утренний круг	9.00-9.10	9.00-9.10
Совместная деятельность взрослого с детьми	9:10-9.35	9:10-9.35
Подготовка к прогулке. Занятие на прогулке. Свободная игра	9.35-12.00	9.35-12.00
Второй завтрак	10.10-10.20	10.10-10.20
Возвращение с прогулки, Подготовка к обеду. Обед. Дежурство	12.00-12.30	12.00-12.30
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.30-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем, профилактические физкультурно- оздоровительные процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15
Подготовка к полднику. Полдник	15.15-15.35	15.15-15.35
Самостоятельная деятельность детей (игры)	15.35-16.00	15.35-16.00
Подготовка к прогулке. Прогулка	16.00-18.00	16.00-18.00
Вечерний круг	16.50-17.00	16.50-17.00
Уход детей домой	До 18.00	До 18.00

**Сетка образовательной деятельности детей старшей разновозрастной группы
(4-7 лет) на 2023 -2024 учебный год**

Дни недели		Первая неделя	Вторая неделя	Третья неделя	Четвертая неделя
понедельник	09.30-09.55 10.05-10.30	1.Ознакомление с окружающим миром. 2.Физическая культура	1.Ознакомление с окружающим миром. 2.Физическая культура	1.Ознакомление с окружающим миром. 2.Физическая культура	1.Ознакомление с окружающим миром. 2.Физическая культура
Вторник	09.30-09.55 10.05-10.30 15.50.16.15	1.Развитие речи, обучение грамоте. 2.Рисование 3.Музыка	1.Развитие речи, обучение грамоте. 2.Рисование 3.Музыка	1.Развитие речи, обучение грамоте. 2.Рисование 3.Музыка	1.Развитие речи, обучение грамоте. 2.Рисование 3.Музыка
Среда	09.30-09.55 10.05-10.30 15.50.16.15	1.ФЭМП. 2.Физическая культура.(в помещении) 3.Конструирование	1.ФЭМП. 2.Физическая культура.(в помещении) 3.Конструирование	1.ФЭМП. 2.Физическая культура.(в помещении) 3.Конструирование	1.ФЭМП. 2.Физическая культура.(в помещении) 3.Конструирование
Четверг	09.30-09.55 10.05-10.30 15.50.16.15	1. Развитие речи. основы грамотности 2.Музыка 3.Лепка/ аппликация	1. Развитие речи. основы грамотности 2.Музыка 3.Лепка/ аппликация	1. Развитие речи. основы грамотности 2.Музыка 3.Лепка/ аппликация	1. Развитие речи. основы грамотности 2.Музыка 3.Лепка/ аппликация
Пятница	09.30-09.55 10.05-10.30	1.Рисование. 2.Физическая культура.(на свежем воздухе)	1.Рисование. 2.Физическая культура.(на свежем воздухе)	1.Рисование. 2.Физическая культура. (на свежем воздухе)	1.Рисование. 2.Физическая культура. (на свежем воздухе)

**Сетка образовательной деятельности детей младшей разновозрастной группы
(2-4 лет) на 2023 -2024 учебный год**

Дни недели	Время	Первая неделя	Вторая неделя	Третья неделя	Четвертая неделя
понедельник	09.20-9.35 0.45-10.00	1. Ознакомление с окружающими миром. 2. Физическая культура	1.Ознакомление с окружающей природой. 2. Физическая культура	1. Ознакомление с окружающими миром. 2.Физическая культура	1. Ознакомление с окружающими миром. 2. Физическая культура
Вторник	09.20-9.35 09.45-10.00	1. ФЭМП. 2. Музыка.	1. ФЭМП. 2. Музыка.	1. ФЭМП. 2. Музыка.	1. ФЭМП. 2. Музыка.
Среда	09.20-9.35 09.45-10.00	1. Лепка/ аппликация . 2. Физическая культура.	1. Лепка/ аппликация. 2. Физическая культура	1. Лепка/ аппликация. 2. Физическая культура	1. Лепка/ аппликация. 2. Физическая культура
Четверг	09.20-9.35 09.45-10.00	1.Развитие речи. 2.Конструирование	1.Развитие речи. 2.Конструирование	1.Развитие речи. 2.Конструирование	1.Развитие речи. 2.Конструирование

		ие	ие		ие
Пятница	09.20-9.35 09.45-10.00	1. Рисование 2. Музыка	1. Рисование 2. Музыка	1. Рисование. 2. Музыка	1. Рисование 2. Музыка

6.Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы составлен в соответствии с Федеральным планом и является единым для ДООУ.

Все мероприятия проводятся с учётом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Каждый воспитатель разрабатывает конкретные формы реализации воспитательного цикла. В ходе разработки должны быть определены цель и алгоритм действия взрослых, а также задачи и виды деятельности детей в каждой из форм работы.

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДООУ.

Январь:

27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

8 февраля: День российской науки;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

22 марта: Всемирный день водных ресурсов.

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

2 апреля Международный День детской книги;

12 апреля: День космонавтики;

22 апреля День Земли.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

18 мая Международный день музея; **Июнь:**

1 июня: День защиты детей;

6 июня 1799 г. День рождения Пушкина А.С.;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности; **Август:**

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; **Сентябрь:**

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом; 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей;

Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

Третье воскресенье октября: День отца в России.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

Последнее воскресенье ноября: День матери в России;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

31 декабря: Новый год.

Іронуэровано: 10 лістоў

Ірошнуровано: 10 лістоў

Ірректор Маск І.І. Табульдіна

