

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 6 от 29.03.2024 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бродовская
средняя общеобразовательная школа» Оренбургского района Оренбургской
области
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Аналитическая часть	
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3
1.2.	Оценка системы управления школой	6
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
1.4.	Оценка организации учебного процесса	15
1.5.	Оценка востребованности выпускников	21
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	22
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	24
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	25
1.9.	Оценка качества материально-технической базы	29
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	31
II.	Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 календарный год	
2.1.	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (эта приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)	33

1.1. Оценка образовательной деятельности
Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бродецкая средняя общеобразовательная школа Оренбургского района» Оренбургской области
Юридический адрес	460516, Оренбургская область, Оренбургский район, с. Бродецкое, пер. Школьный, дом 3
Учредитель	Администрация муниципального образования Оренбургский район Оренбургской области
Устав ОО	Утвержден Администрацией МО Оренбургский район Оренбургская область, пост. от 08.07.2016г. № 773-п
Лицензия на образовательную деятельность	№1749 от 01.07.2015г серия 56/01 № 0004460
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1735 от 23.05.2016г.
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых
Адрес электронной почты	brodetskaja.1971@mail.ru
Адрес сайта	https://sh-brodetskaya-r56.govweb.gosuslugi.ru/
Телефон, факс	(3532) 39-37-17
Год основания учреждения	1971 год
Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ОО	-Устав образовательной организации -Правила внутреннего распорядка обучающихся -Правила внутреннего трудового распорядка в МБОУ «Бродецкая СОШ» -Положение об обработке персональных данных обучающихся Порядок

	<p>оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Броденская СОШ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> -Положение о режиме занятий обучающихся -Правила приема в МБОУ «Броденская СОШ» на обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования -Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся -Положение о языке, языках получения образования -Коллективный договор
--	---

Структура классов:

-начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 общеобразовательных класса;

-основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов;

-среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Язык обучения: русский.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2023

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	113	100
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	52	46
- на уровне основного общего образования	56	49,5
- на уровне среднего общего образования	5	4,4
в том числе:		
- получающих общее образование в очной	113	100

Форме		
- получающих общее образование в очно-заочной		
Форме	0	0
- получающих общее образование в заочной		
форме	0	0
- получающих общее образование в форме		
семейного образования	0	0
в том числе дети-инвалиды	6	4,2
Всего классов	11	100
- реализующих образовательные программы		
углубленной подготовки	0	0
- реализующих образовательные программы		
профильного обучения	2	18
- реализующих специальные (коррекционные)		
образовательные программы	0	0

Всего в 2023 году в образовательной организации получают образование 113 обучающихся в 11 классах – комплектах.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты, за пределы области) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Задача, поставленная перед коллективом педагогов по увеличению контингента учащихся в ОУ, решается.

Реализация образовательных программ.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

В школе обучается 10 детей ОВЗ. Для них разработаны следующие образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями. Вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития

(Вариант 7.1; Вариант 7.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (Вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, Вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА;

При разработке ООП школы непосредственно использовались:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Вывод: Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учители отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Учебные планы школы обеспечили дифференциацию и индивидуализацию обучения, были учтены запросы обучающихся и их родителей. В соответствии с социальным заказом в 11 классе проводились элективные курсы для качественной подготовки к экзаменам по выбору.

Для детей, обучающихся по адаптированным программам, велась коррекционная развивающая работа психологического и логопедического характера.

1.2. Оценка системы управления школой

Управление образовательной организацией строится на принципах единичности, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Система управления образовательным учреждением:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу школы. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие образовательных услуг; 2. Регламентации образовательных отношений; 3. Разработки образовательных программ; 4. Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; 5. Материально-технического обеспечения образовательного процесса; 6. Аттестации, повышения квалификации педагогических работников; 7. Координация деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; 2. Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения:

1. ЦМО учителей гуманитарного цикла;
2. ЦМО учителей естественно-математического цикла;
3. ЦМО учителей начальных классов;
4. ЦМО классных руководителей.

Администрация общеобразовательного учреждения:

№	ФНО	Занимаемая должность	Образования
1.	Табурядина Ирина Ивановна	директор	высшее
2.	Кузнецова Марина Юрьевна	Заместитель директора по УВР	высшее
3.	Крылатова Диана Юрьевна	Заместитель директора по ВР	высшее
4.	Иткуллова Юлия Ильдаровна	Заместитель директора по ДО	высшее
5.	Баскакова Галина Александровна	Советник директора по взаимодействию с детскими общественными объединениями	высшее

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является его руководитель (директор), который назначается на должность в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем в соответствии с требованиями трудового законодательства. Директор осуществляет текущее руководство школой. Его компетенция, условия деятельности и ответственность определяются в трудовом договоре, заключенном между директором и управлением образования Оренбургского района.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников создан «Управляющий совет», «Совет родителей (законных представителей) обучающихся», «Совет обучающихся».

Вывод: система управления МБОУ «Броденская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района Оренбургской области» соответствует организационной и нормативно-правовой документации, действующему законодательству и Уставу и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Мониторинг основных показателей учебной деятельности.

Учебный год	2021	2022	2023
Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	45,1%	47%	54%
Успеваемость (%)	100%	100%	100

Результаты ЕГЭ

Результаты ЕГЭ за 3 года.

Предмет	Год	Кол-во учащихся	Средний балл по 100	Количество учащихся, набравших 100б.	Кол-во учащихся, не преодолевших порог
Русский язык	2020-2021	2	76,5	0	0
	2021-2022	0	0	0	0
	2022-2023	5	64,5	0	0
Математика	2020-2021	0	0	0	0

	2020-2021 профиль	2	59	0	0
	2022-2023 профиль	1	27	0	0
	2022-2023 база	4	4	0	0
Обществознание	2020-2021	2	62,5	0	0
	2022-2023	1	60	0	0
Биология	2020-2021	1	55	0	0
	2021-2022	0	0	0	0
	2022-2023	1	44	0	0

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Среднее	Успеваемость	Качество	Среднее
2020/2021	100%	57,1%		100%	71,4%	
2021/2022	100%	37,5		100%	37,5	
2022/2023	100%		3,2	100%		3,7

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по русскому языку и математике в течение трех лет стабильно составляет 100%. Вместе с тем, качество по данным предметам снижалось.

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитывающих обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения и интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку; человеку труда в старшем поколении, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в воспитательной работе школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- «Урочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»
- «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
- «Самоуправление»

- «Профориентация»
- «Основные школьные дела»
- «Внеклассные мероприятия»
- «Социальное партнерство (естественное взаимодействие)»
- «Профилактика и безопасность»
- «Детские общественные объединения»
- «Школьные медиа»
- «Организация предметно-эстетической среды»

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, классный. Используются следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, эссе, дискуссии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические площадки и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения в празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В рамках модуля «Внеурочная деятельность» в 2023 г. продолжалась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание

общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курсов не выявлены.

По школе 100% охват программами внеурочной деятельности. Дети посещают курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д. Заинтересованность учащихся во внеурочной деятельности на 2023 год: 100%.

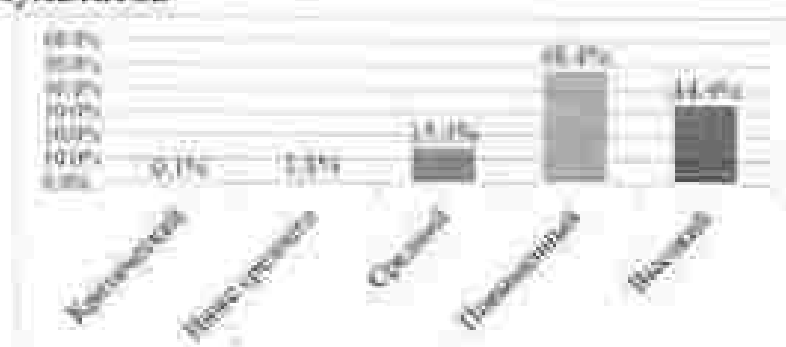
По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по школе

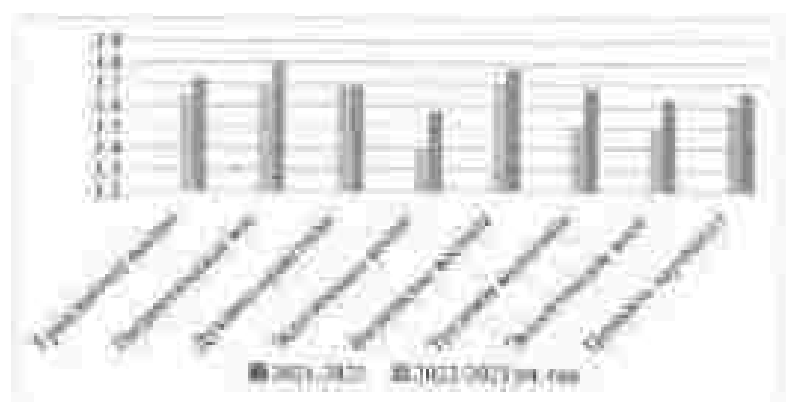


Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Аesthetic воспитание».

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

В рамках модуля «Профилактика и безопасность» большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению системно проводится мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении признаков обучающихся из опасных групп. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы "Мои права и обязанности", "Поступки и ответственность: вместе или против?", "Безопасный интернет".
- Беседы с инспектором ПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установление партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагога-психолога.

Особое внимание специалистами ППС уделялось профилактической работе с учащимися, находящимися в социально-опасном положении, опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категория	На 01.09.2022 г.	На январь 2023 г.	На 01.06.2023 г.
ПДН	0	0	0
СОП	0	0	0
Внутришкольный учет	0	0	0

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2023 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей. Организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж.

В рамках модуля «Детские общественные объединения» в 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях районного уровня.

В 2023 году продолжает работать детское общественное объединение «Алые паруса» ребята принимают активное участие в жизни школы. Так же на базе школы действует школьный спортивный клуб «Олимп». На зональных соревнованиях продолжает действовать школьный спортивный клуб «Олимп». Учащиеся с большим удовольствием принимают участие в спортивных соревнованиях. Наши победы, среди которых:

- «Президентские состязания» среди учащихся 5 класса ребята заняли 2 общекомандное место.

- «День прыгуна» Гулям Нисанта и Морозова Вика учащиеся 6 класса заняли 2 место, Гредкина Евгения 3 место.

- Школа заняла 2 место в финальном соревновании по волейболу среди девушек спортивных игр обучающихся «Старты Надежды – 2023».

- В зональном этапе соревнований среди ШСК заняли 1 место.

- Волейбольная команда представляла Оренбургский район на зональных соревнованиях Оренбургской области по волейболу среди девушек 2009-2010 г.р. и заняла 3 место.

В 2023 г. школа продолжила реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На

окончание 2023 г. программа реализуется в 1 классе начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

Продолжает свою деятельность в 2023 году отряд ЮИД «Светофорчик». Отряд активно помогает школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города и села) среди учащихся своей школы.

На начало 2023-2024 года был сформирован отряд «Юнармия» в количестве 11 учащихся 3-5 классов. Ребята стали победителями в районном конкурсе «Лучшая новогодняя игрушка на юнармейской ёлке».

С 01.09.2022 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Баскакова Г.А. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр».

С 07.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета обучающихся, Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, штабных объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Баскакова Г.А.

Также с 13.04.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 2 заседания ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Крылатова Д.К. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 01.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профориентум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через дополнительное образование: в большинстве дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями;
- видеуроки портала ПроектОриЯ в 1-11 классах.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. дополнительное образование обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 6 объединений дополнительного образования, которые посещают обучающиеся школы (67%):

- художественная направленности: «Школьный театр»;
- техническая направленности: «Конструирование»;
- физкультурно-спортивная направленности: «Спортивные и подвижные игры», «Теннис», «Юнармия», «Волейбол».

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор Оренбургской области» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

В школе 11 классных коллективов и 10 классов руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классные руководители еженедельно проводят организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке инициатив класса в общешкольных значимых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления. Также постоянно ведется работа по вовлечению детей в кружки и секции, обеспеченна и контроль заботы детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. Классные

руководители привлекают своих подопечных к участию в конкурсах различных уровней.

№	Название конкурса	Количество участников	Результат	Руководитель
	Муниципальный этап конкурса «Лучший культурный дневник школьника Оренбургского района»	1	Участие	Баскакова Г.А.
	Всероссийский конкурс «Смотри - это Россия»	4	Участие	Титаренко А.В.
	Районный конкурс учащихся-экскурсоводов «Учитель! Перед именем твоим...»	1	Победитель	Исмаилов А.М.
	Районный конкурс «Многоликий Оренбургский район»	1	Победитель	Титаренко А.В.
	Районный конкурс «Лучшая новогодняя игрушка на юнармейскую елку»	1	Победитель	Баскакова Г.А.

В рамках модуля «Внешкольные мероприятия» учащиеся активно посещают театры и кинотеатры используя «Пушкинскую карту».

Выводы:

Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализованы в полном объеме и составляют 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

На основе анализа реализации каждого модуля Программы воспитания и общего наблюдения за учениками, отношением родителей и микроклиматом среди сотрудников, в школе наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса. Состояние организационной и школьной совместной деятельности детей и взрослых является стабильным; создаются новые проекты, вовлекающие не только учеников, но и родителей;

однако пока не наблюдается прирост заинтересованности родителей в общешкольные проекты среди 5-11 классов.

Рекомендации:

1. Руководителям ЦМО:
 - изучить результаты ГИА-2023;
 - организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ);
2. Учителям-предметникам:
 - осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
 - рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, минимально использовать потенциал элективных и внеурочных курсов;
 - работать над повышением качества знаний обучающихся.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса;

1.4. Оценка организации учебного процесса

Режим работы ОО

Начало занятий	
1 смена	8.30 ч.
2 смена	-

продолжительность урока	40 мин	
продолжительность перемен (минимальная)	10 мин	
продолжительность перемен (максимальная)	20 мин	
Продолжительность учебной недели		
1-11 классы	5-ти дневная	
Количество учебных недель		
1 класс	13 недель	
2-11 классы	34 недели	
Сменность занятий		
1 смена	1-11 классы	
2 смена	-	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование (5-6 кл.)	5	6
Основное общее образование (7-9 кл.)	6	7
Среднее общее образование	6	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: утренний зарядка, уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Вывод:

1. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;

2. Учебный план соответствует предъявляемым требованиям;

3. Формы, средства и методы обучения отвечают возрастным особенностям и потребностям учащихся;

4. Формы воспитательной работы в комплексе решают задачи формирования и развития позитивных аспектов личности.

1.5. Оценка потребности выпускников.

Уровень основного общего образования

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	14
Продолжили обучение в 10 классе	2
Продолжили обучение в системе СПО и НПО	12
Не обучаются (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	0
Работают	0

83,7 % обучающихся 9 класса поступили в учреждения среднего-профессионального образования.

Уровень среднего общего образования

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	5
Поступили в ВУЗы	1
Поступили в СПО	2
Не обучается (по инвалидности и достижениям 18 лет)	0
Работает	2
Служба в армии	0

Выводы:

- 1.В образовательном учреждении ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса современного общества.
- 2.Выпускники выбирают нефтегазоведческий техникум, автотехникум, железнодорожный техникум, колледж сервиса.
- 3.В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Сведения о педагогических работниках

(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников			100
Всего педагогических работников (количество человек)		14	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	12	85,7
	с высшим непедагогическим образованием	0	0

	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	1	7,1
Имеют ученую степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		14	87,5
Имеют квалификационную категорию	Всего	11	64,2
	Высшую	0	0
	Первую	11	64,2
	Соответствие занимаемой должности	0	0
	Не имеют	5	35,7
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	
	Заместитель директора по УВР	1	
	Заместитель директора по ВР	1	
	Заместитель директора по ДО	1	
	Учитель	11	
Количество работающих пенсионеров по возрасту		1	5,4
Количество молодых специалистов		0	0
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	0
Обладатели Президентского гранта (ПП «Образование»)		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		0	0

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения кадрового и качественного состава кадров в соответствии с существующими потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценная кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся.

Вывод: Анализируя количественный и качественный состав педагогических работников позволяет необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Система методической работы в школе — это часть работы с педагогическими кадрами, часть системы повышения квалификации учителей. Главное в методической работе нашей школы — оказание реальной, действенной помощи учителям в развитии их мастерства как сплав профессиональных знаний, навыков и умений, а также необходимых современному педагогу свойств и качеств личности.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Школьные методические объединения;
- Семинары;
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- Анализ открытых уроков.

- Предметные недели;
- Повышение квалификации, педагогического мастерства;
- Аттестация педагогических работников.

Это традиционные, но эффективные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Основные составляющие элементы методической деятельности школы:

- оказание помощи учителям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках программы развития школы;
- создание информационного банка учебно-методической литературы по дополнительному образованию;
- организация системы повышения квалификации педагогов;
- руководство работой методических объединений и творческих групп педагогов;
- доведение до сведения педагогов нормативных документов;
- организация и проведение мониторинга с целью повышения результативности работы педагогического коллектива.

Ожидаемые результаты на следующий год:

- дальнейшее повышение качества образования школьников, уровня его воспитанности, его толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- повышение качества знаний учащихся по школе;
- повышение качества подготовки 9-классников к ОГЭ и выпускников 11-го класса к аттестации в форме ЕГЭ.

Вывод: Методическая работа в 2022/2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В школе оборудована библиотека с много-читальным залом на 12 посадочных мест. Статус библиотек:

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	+
Наличие медиатеки	Компьютер –

	1 шт., МФУ, проектор, телевизор, видеомагнито фон, CD диски – 309, аудиокассеты - 22
Книжный фонд	8558
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	27% (2615 учебников)
Справочный материал (%) в библиотечном фонде организации	8% (174 шт.)
Учебные пособия	1069
Художественная литература	4978

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой составляет 100 %, наряду с печатными изданиями используются электронные версии учебников по предметам музыка, ИЗО, физическая культура. Комплектование учебного фонда происходит на основе ежегодно утверждаемых Федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ для использования в образовательном процессе. Учебный фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета, за счет средств субвенций, идущих на приобретение учебной литературы.

В библиотеке имеются и используются электронные образовательные ресурсы по следующим направлениям:

- электронные ресурсы для поддержки и развития учебного процесса;
- электронные информационно-справочные ресурсы;
- электронные ресурсы общекультурного характера.

Для удовлетворения информационных запросов читателей используются компьютеры в кабинете информатики, имеющие выход в Интернет (по согласованию и утвержденному графику). Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, особенно детской для младших школьников.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Работа с библиотечным фондом:

Работа с библиотечным фондом ведется в течение всего учебного года. Для обеспечения учета при работе с фондом в библиотеке ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда;
- книга суммарного учета учебников;
- инвентарная книга;
- картотека учета учебников;
- папка «Акты на списание»;
- журнал учета выдачи учебников по классам.

Для ознакомления учителей и учащихся с новыми поступившими книгами в библиотеке оформляется книжная выставка «Новые книги». До 1-го сентября учебниками были обеспечены все учащиеся школы. Периодические издания библиотеки остаются на уровне прошлого года. В течение года регулярно проводятся рейды по сохранности учебников. В конце учебного года учебники сдаются в библиотеку по составленному графику, утерянных учебников почти нет, но есть учащиеся, которые небрежно относятся к учебникам — это: Сайганова Надя и Сайгинов Алексей, Чушкин Андрей. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводятся беседы с учащимися на абонементе, а классными руководителями на классных часах.

Ведется постоянный учет и обработка поступившей художественной и методической литературы, учебника, что позволяет периодически осуществлять сверку фонда школьной библиотеки с бухгалтерией.

Своевременно обрабатываются заявки — заказы на учебники, проводится мониторинг учебной литературы.

Работа с читателями. Массовая работа.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению.

Наблюдения родителей, педагогов, библиотекаря показывают, что нынешние дети стали меньше читать, чем их сверстники 5- 10 лет назад. Причины невысокого интереса к чтению заключается в увлечении телевизором, компьютерными играми, интернетом.

Дети в основном читают литературу по программе.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки:

Книжные новинки, Книжки – юбиляры, Мои первые книжки, Я познаю мир и др.

К юбилеям русских писателей и других писателей регулярно оформлялись тематические полки и книжные выставки.

Наиболее значимыми и удачными были циклы выставок к календарным датам: ко дню благодарения, ко дню выхода войск из Афганистана, ко дню космонавтики. Подбирается материал к этим выставкам так, чтобы рассказать не только историю праздника и интересные факты, но и предложить литературу с выставки и пообщаться с читателем.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным книжкам писателей-юбилярам. В этом году мы отмечали юбилей: 140 лет Борису Житкову, 120 лет Евгению Пермяку, 170 лет Д.Мамину-Сибиряку, 115 лет Астрид Линдгрен, 85 лет Эдуарду Успенскому, 235 лет А. Погорельскому, 395 лет Ш. Перро и др. писателей-юбиляров. Были проведены обзоры книг.

В 2022/2023 учебном году проведено чтение вслух среди младших школьников ко дню рождения К.Д. Ушинского. Ко дню Великой Победы была оформлена тематическая полка «Память о войне – нам книга оставляет».

Основные формы группового и массового обслуживания – это книжные выставки, открытые просмотры новой литературы, тематические полки, библиографические списки, викторины, обзоры книг и т.д. Значительно разнообразней была тематика книжных выставок, с помощью которых был широко раскрыт фонд библиотеки. За текущий учебный год оформлено более 10 выставок и тематических полок, с которыми познакомились посетители библиотеки. Формы выставок были разнообразными: выставки к юбилейным датам, выставки-новинки. Книжные выставки оформлялись в соответствии с планом работы школ.

Справочно – библиографическая, информационная работа

Школьная библиотека оснащена компьютером. Учащиеся получили возможность использовать информацию, собранную на нетрадиционных носителях.

Компьютерные технологии использовались для составления заявок и отчетов по фонду учебников, анализа деятельности библиотеки. В библиотеке имеется школьная мини-медiateка. Учителя и учащиеся ещё недостаточно активно пользуются медiateкой, потому ведётся работа библиотеки по пропаганде ЭСО.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение школы соответствует условиям реализации основной образовательной программы общего образования.

В течение года оказывалась помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов,

предметных недель. Подбиралась литература, оформлялись книжные выставки. Школьная библиотека прививала у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы и помощи школьным программам.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

На первом этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже также оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Площадка для спортивных игр на территории школы оборудована многофункциональной спортивной площадкой.

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	100%
1.	Русский язык и литература	2	
2.	Математика	2	
3.	Биология и химия	1	
4.	Физика	1	
5.	История	1	
6.	Иностранный язык	1	
7.	Нацальные классы	4	
8.	Информатика	2	
9.	Комбинированный мастерская	1	
10.	Домоводства	2	
11.	Спортивный зал	1	
12.	Актовый зал совмещен со столовой	1	
13.	Музей	1	
14.	Библиотеки с читальным залом	1	

	Всего	21	
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом (128Кбит/сек)			
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом ((128Кбит/сек)			100%
Соответствие сайта требованиям			соответствует
Наличие электронных журналов или дневников			да

Оснащенность мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв.м	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УИП в мастерских в %
	<p>Мастерские для мальчиков</p> <p>токарными станками – 2 (не рабочие);</p> <p>фрезерным станком – 1 (не рабочий);</p> <p>станок для работы по дереву – 1;</p> <p>станок для работы по металлу – 1;</p> <p>электроточило – 2;</p> <p>листа циркулярная ручная – 1;</p> <p>набор слесарных инструментов «Прогресс» - 10;</p> <p>тиски слесарные с ручным приводом – 4;</p>	66	13	80

	электророботиз - 1 верстаки: 3 слесарных и 10 столярных.			
	Кабинет домашнего для девочек оборудован извейнными машинами – 8 шт.; оверлогом- 1 шт; Оборудован кабинет домоводства для занятий по разделу «Культура»; электродвиги сдуховкой ; вытяжку; холодильник.	16	8	30
		16		

Вывод: В школе оборудованы учебные кабинеты, все оснащены современной мультимедийной техникой. В рамках ЦОС оборудованы кабинеты математики, химии, информатики.

Учебные кабинеты находятся в удовлетворительном состоянии. Уровень оснащённости, санитарное состояние кабинетов соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам. В кабинетах химии, физики, информатики и библиотеке имеются средства пожаротушения (огнетушители) и аптечки. Имеются в наличии паспорта кабинетов, инструкции по охране труда и технике безопасности.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Объектами мониторинга являются:

- качество содержания образования;

- качество условий образования;
- качество результатов образования

Мониторинг качества образования в школе проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования;

- мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;

- анализом творческих достижений школьников;

- системой внутришкольного контроля;

- результатами статистических данных и социологических исследований;

- иными психолого-педагогическими, социологическими исследованиями, проводимыми по инициативе участников образовательных отношений

Методы проведения внутреннего мониторинга оценки качества образования:

- экспертное оценивание,
- тестирование, анкетирование, ранжирование,
- проведение контрольных работ,
- статистическая обработка информации,
- наблюдения, беседы и др.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертной оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию школы, педагогический совет, школьные методические объединения учителей-предметников, аналитические группы (комиссии и др.), Управляющий совет.

Внутренняя система оценки качества образования включает оценку качества содержания, условий, результатов образования:

Качество условий:

- качество материально - технического обеспечения ОУ;
- качество учебно-методического и информационного обеспечения;
- качество условий безопасности и здоровья обучающихся;
- качество информационно-образовательной среды;
- качество психолого-педагогических условий.

Качество содержания:

- профессиональная компетентность педагогических работников;

- качество содержания основных образовательных программ, образовательных программ по учебным предметам, содержания программы воспитания;

- качество содержания и организации учебных занятий.

Качество результатов:

- качество знаний;
- формирование умений универсальных учебных действий;
- оценка образовательных достижений обучающихся (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях);

Информация, полученная в результате мониторинговых исследований в рамках функционирования ВСОКО, преобразуется в форму (отчеты, справки, доклады, таблицы, схемы и т.д.), удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

Данные внутренней системы оценки качества образования доводятся до всех участников образовательных отношений и могут использоваться в ежегодном отчете о результатах ОО, публичного отчета директора школы, а также формирования внутришкольного контроля на следующий учебный год:

Вывод:

- в школе функционирует система руководства и управления, но следует усилить контроль, охватывающий все стороны деятельности, нацеленный на конечный результат и способствующий повышению педагогического мастерства учителей;

- необходимо увеличить показатель качества обучения по всем классам на основе системного управления со стороны классных руководителей, через взаимодействие предметников, учащихся и родителей;

- организовать систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы;

- постоянно проверять выполнение всех планов школы и принимаемых управленческих решений.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Утверждена
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УРОВНЯ МБОУ «БРОДЕЦКАЯ СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2023
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	48
1.1.1	В режиме сокращенного дня (8 - 10 часов)	48
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	42
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	48/100%
1.4.1	В режиме сокращенного дня (8 - 10 часов)	48/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными	0/0%

	возможности здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По приему и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	46 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профили)	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профили)	3/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/100%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	3/66,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогической стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	1/33,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Есть
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет

2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	126 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
I.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	113 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	52 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	56 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45 человек/ 54 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-

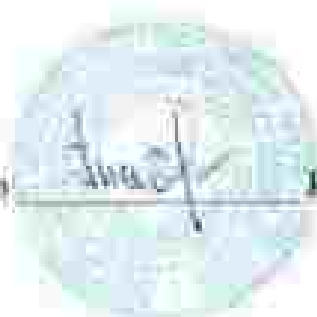
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 14,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	85 человек/ 75,2 %

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек/ 9,7 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5 человек/ 4,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 85,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиль), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 85,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 7,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиль), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.29	Численность/удельный вес численности	11 человек/

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	64,2%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	11 человек/ 64,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 28,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 28,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 14,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 14,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 85,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 64,2%
1.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	67,3 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использующих переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мбит/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2931 кв.м

Директор



И.И. Табульдзина